



ONG Solidarité aux Enfants Démunis
N° 019/MATD/CAB/DNRAPROMA/022

Titre du projet: UNE BIBLIOTHÈQUE POUR TOUS

Responsables du projet: ONG Solidarité aux Enfants Démunis

***Bénéficiaires du projet : Les Ecoles Publique de Macenta, de Lelouma
et centre d'accueil Aide aux enfants déshérités de Hamdallaye
commune de Ratoma Ville de Conakry***

***Lieux : Préfectures de Macenta, de Lelouma et commune de Ratoma
Ville de Conakry***

▪ ***Glossaire***

APEAE : Association des Parents et Amis de l'Ecole

ASEE : Association pour la Santé, l'Education et l'Environnement

BEPC : Brevet d'Etude du Premier Cycle

DCE : Direction Communale de l'Education

CEP : Certificat d'Etudes Primaire

DNPE : Direction Nationale pour la Protection de l'Enfant

DCE : Direction Communale de l'Éducation

F.V : France Volontaire

IRE : Inspection Régionale de l'Éducation

MEPU-EC : Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Éducation Civique

MJEJ : Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi Jeunes

O.D.D : Objectifs de Développement Durable

PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement

PSE : Programme Sectoriel de l'Éducation

P-VNU : Programme des Volontaires des Nations Unies

U.A : Union Africaine

U.E : Union Européenne

UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

▪ **Résumé:**

L'accès universel à l'éducation de base figure en bonne place dans les Objectifs de Développement Durable (ODD) adoptée par les Nations Unies.

Vu son importance capitale, la République de Guinée et ses partenaires ont inscrits le secteur de l'éducation parmi les priorités de développement du pays.

Malgré les efforts fournis ces dernières années qui ont contribués à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, d'énormes défis restent encore à relever.

Ces défis varient et se situent à plusieurs niveaux du système éducatif dont entre autres: la difficulté d'accès aux documents adéquats pour la lecture et la recherche.

La lecture occupe une place très importante dans la formation d'un élève car elle permet d'approfondir sa connaissance pédagogique et aussi sa culture générale.

Mais malheureusement en Guinée, on note une absence notoire du livre et les élèves n'ont accès aux livres ni à la maison, ni dans le quartier, ni à l'école.

Il faut ajouter à cela l'inexistence de mécanisme pouvant inciter, voire obliger les enfants à lire jusqu'au delà de leurs leçons.

Par conséquent, les élèves ne s'intéressent pas à la lecture au profit d'autres jeux et pratiques qui ont moins d'importance dans leur vie.

Malgré les efforts de l'état guinéen et ces partenaires au développement, il faut reconnaître que des défis restent à relever notamment dans le cadre de la performance des enfants et pour ce faire, l'un des éléments à prendre au sérieux, c'est la lecture.

Malheureusement la majorité des enfants ignorent la place et l'importance de la lecture dans leur vie en général et leur formation en particulier.

Ce manque d'intérêt de leur part s'explique d'une part, par le manque de bibliothèque au niveau des écoles; d'autre part par l'inexistence de mécanisme fourni par les encadreurs pouvant les motiver à lire.

Par ailleurs, il faut noter certaines aspects empêchant les enfants à s'adonner à la lecture; telques:

- *les travaux ménagers pour certaines filles une fois à la maison;*
- *la préoccupation pendant un long moment, à d'autres jeux et pratiques qui ont moins d'importance dans leur vie.*

▪ Contexte et Justification:

La république de Guinée a fait de l'éducation une priorité dans sa politique de développement. La mise en œuvre du Programme de l'Education Pour Tous (PEPT), du Programme Sectoriel de l'Education (PSE) et d'autres programmes a permis à la Guinée de faire des progrès significatifs dans l'amélioration de la qualité de l'éducation de base.

Si des actions concrètes ne sont pas entreprises dès maintenant, le phénomène du manque d'intérêt à la lecture aura un impact très négatif sur l'évolution des élèves (leur niveau d'expression général, leur culture générale, leur compétitivité sur le marché du travail etc.). Bref, leur responsabilité, leur prospérité et leur développement seront en danger.

C'est dans ce cadre que l'ONG Solidarité aux Enfants Démunis a décidé de participer au combat en faveur d'une formation adéquate et efficace, d'apporter une part de solution par la création et l'animation de bibliothèques scolaire. L'aménagement, l'équipement et l'animation continue de ces bibliothèques, augmentera considérablement la culture à la lecture et à la recherche des élèves et enseignants et enfin aura un impact positif sur les résultats des années scolaire.

▪ Présentation des sites ciblés :

• **L'école publique « T.P » de Macenta** : elle est située à environ 980 km de Conakry précisément dans la préfecture de Macenta. Créée en l'an 2000, elle est située dans la commune urbaine de Macenta et elle a un effectif de 1.410 élèves dont 479 filles. Il y existe 28 enseignants dont une femme pour les cycles collège et lycée.

• **L'école primaire publique de Lelouma** : elle est située à 246,8 km de la ville de Labé. Elle a un effectif de 227 élèves du niveau primaire dont 65% sont de filles.

• **Le centre d'accueil Aide aux enfants déshérités d'Hamdallaye** : il est situé à hamdallaye sur la route le prince dans la commune de Ratoma Ville de Conakry, le projet permettra d'aménager et d'alimenter une bibliothèque scolaire pour les 42 deux (42) enfants.

C'est dans l'optique de venir en aide aux élèves de ces trois (3) établissements scolaires et dans le but d'accompagner leurs encadreurs, que l'ONG Solidarité aux Enfants Démunis a décidée de lancer son projet « Une Bibliothèque pour Tous », dans ces trois sites.

▪ Objectifs:

□ Général:

Surmonter, voir éliminer les obstacles afin d'améliorer la scolarité des enfants et de maintenir celle des filles afin d'augmenter leur chance de réussite.

□ Spécifiques:

- Renforcer les connaissances de base des élèves à travers la lecture ;
- Emmener les élèves à aimer la lecture à travers des activités d'animation ;
- Favoriser l'éducation des jeunes filles ;

▪ **Actions:**

Notre action se situe à trois niveaux:

- 1) récolter des livres ;
- 2) participé à l'aménagement d'un local devant abriter la bibliothèque ;
- 3) la gestion de la bibliothèque.

1) Récolter des livres: Nous allons organiser au sein de de notre organisation, une récolte de livres. Après une explication et une diffusion du projet par le biais d'affiches, nous mettrons en place un mois de « collecte de livre ». Nous allons également solliciter les éditeurs, auteurs, distributeurs et hommes de culture pour leur faire part de notre projet et obtenir des ouvrages et autres accessoires qu'ils voudront bien mettre à notre disposition. Nous allons également solliciter nos camarades et proches pour récupérer les livres qu'ils n'utilisent plus. Ainsi, cette collecte, organisée en divers lieux, doit nous permettre d'obtenir un corpus de livres et offrir une diversité aux enfants.

2) Participer à l'aménagement d'un local: Toutefois, nous allons participer à l'aménagement d'un local permettant d'abriter la future bibliothèque. Nous allons également contacter diverses entreprises pour trouver des sources de financement.

3) Gestion de la bibliothèque: Afin de bien gérer l'édifice, sauvegarder les acquis et favoriser sa pérennisation, un renforcement des capacités des animateurs de la bibliothèque sera assuré périodiquement.

□ Activités de la bibliothèque: Pour inciter les enfants à fréquenter régulièrement la bibliothèque, des activités seront organisées dont entre autres: des journées culturelles, des jeux-concours, l'enseignement des techniques de lecture etc...

□ Suivi-évaluation: Tout au long des années scolaires, un suivi-évaluation des activités à l'intérieur et autour de la bibliothèque sera assuré par le comité de pilotage du projet et en fera un rapport aux partenaires.

▪ **Méthode:**

Pour la réussite du projet, une méthode participative sera privilégiée tout au long de sa mise en œuvre. Il s'agira pour ce faire de mettre en place deux (02) comités qui sont :

□ Le Comité de pilotage du projet: composé de trois (3) membres, ce comité aura la charge entière de mettre en œuvre toutes les activités du projet suivant la planification établie jusqu'à la remise officielle et rend compte aux principaux acteurs impliqués.

□ Le Comité de gestion de la bibliothèque: Quatre (4) personnes seront directement impliquées dans la gestion de la bibliothèque. Ce sont: le bibliothécaire (01), les autorités communale de l'éducation (01), l'APEAE (01) et un membre de l'ONG Solidarité aux Enfants Démunis (01).

▪ **Impacts du projet:**

La création de la bibliothèque permettra aux élèves bénéficiaires d'avoir des meilleures conditions d'étude, une ouverture sur d'autres mondes et un recyclage utile pour les livres que nous n'utilisons plus. De plus, ce projet permettra d'intégrer d'autres aspects notamment le droit des enfants à l'éducation, la lutte contre l'exclusion sociale, la promotion de la paix, etc. Au niveau des conditions d'études, il s'agit de donner aux élèves des connaissances supplémentaires en plus de celles acquises en classe.

Les bibliothèques vont être un espace de diffusion des principes de l'égalité entre filles et garçons. De plus, elles seront des lieux de rencontre qui favorise l'échange, la discussion et elles permettront aux élèves de s'évader, par les activités qui s'y tiendront au quotidien.

Enfin, la mise en place de ces bibliothèques, va modifier les conditions d'études des élèves en leurs offrant les conditions et moyens pour bien étudier et s'épanouir.

▪ **Chronogramme des activités:**

<i>Activités</i>		<i>Période</i>			
		<i>Mai 2023</i>	<i>De Mai à Juin 2023</i>	<i>de Juin à Juillet 2023</i>	<i>Septembre 2023</i>
1	<i>Rédaction du projet</i>				
2	<i>Mobilisation des ressources</i>				
3	<i>Aménagement et équipement des bibliothèques</i>				
4	<i>Remise</i>				
5	<i>Gestion des bibliothèques</i>	<i>Tout au long de l'année</i>			
6	<i>Suivis et évaluation</i>	<i>Mensuel</i>			

Coût du projet :

Le coût du projet repose sur deux aspects :

→ L'acheminement du matériel récolté

→ L'aménagement et l'installation des bibliothèques.

L'acheminement du matériel récolté: L'acheminement étant important pour la réalisation du projet, nous avons besoin d'un apport technique pour transporter en toute sécurité les matériaux vers le site ciblé.

L'aménagement et l'installation des bibliothèques: Le coût de ce projet repose sur les indications que nous avons recueillies sur le terrain et qui repose sur une étude réalisée dans l'optique de la création des bibliothèques.

▪ **Budgets détaillé :**

<i>Budget en GNF (Ecole publique T.P de Macenta)</i>				
<i>Aspect livres et autres documents</i>				
<i>Désignation</i>	<i>Quantité</i>	<i>Nombre de site</i>	<i>Prix Unitaire</i>	<i>Total</i>
<i>Mathématiques</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>8.000.000</i>
<i>Histoire</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>8.000.000</i>
<i>Géographie</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>8.000.000</i>
<i>Français</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>8.000.000</i>
<i>Biologie</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>6.400.000</i>
<i>Géologie</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>4.000.000</i>
<i>Philosophie</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>6.400.000</i>
<i>Physique</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>8.000.000</i>
<i>Ouvrages Guinéens</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>6.400.000</i>
<i>Ouvrages Etrangers</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>6.400.000</i>
<i>Chimie</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>4.000.000</i>
<i>Romans</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>4.000.000</i>
<i>Anglais</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>80.000</i>	<i>2.400.000</i>
<i>Sous total 1: 80.000.000 (Quatre vingt million francs guinéen)</i>				
<i>Aspect aménagement et équipement de la bibliothèque</i>				

Étagères (3battants)	4	1	400.000	1.600.000
Tapis sol	10m	1	50.000	500.000
Panneau solaire	1	1	4.000.000	4.000.000
Ordinateur	1	1	2.500.000	2.500.000
Imprimante	1	1	3.000.000	3.000.000
Ventilateurs	2	1	800.000	1.600.000
Peinture de la salle	2	1	300.000	600.000
Table de Lecture	4	1	350.000	1.400.000
Chaises	17	1	80.000	1.360.000
Porte & fenêtre vitre	2	-	2.500.000	2.500.000
Bureau	1	1	300.000	300.000
Sous total 2: 19.360.000 (Dix-neuf millions trois-cent soixante mille francs guinéen)				
Aspect communication (cérémonie de remise)				
Médias	4	1	2.000.000	8.000.000
Sous total 2: 8.000.000 (huit millions de francs guinéen)				
Aspect membres de l'ONG				
Transport	6	Aller-retour	800.000 / p	4.800.000
Hébergement	3	2p/ chambre	800.000 / 4j/p	2.400.000
Imprévus	1	1	3.000.000	3.000.000
Sous total 3: 10.200.000 (Dix millions deux-cent mille francs guinéen)				
Coût global : 117.560.000 (Cent dix-sept million cinq cent soixante mille)				

Budget en GNF (Ecole primaire de Lelouma et centre d'accueil Aide aux enfants déshérités de Hamdallaye)				
Aspect livres et autres documents				
Désignation	Quantité	Nombre de site	Prix Unitaire	Total
Calcul écrit	100	1	50.000	5.000.000
Syllabert	100	1	50.000	5.000.000
Histoire - Géographie	100	1	50.000	5.000.000
Français (5 ^{ème} et 6 ^{ème})	100	1	50.000	5.000.000
Science d'observation	100	1	50.000	5.000.000
Memento	100	1	50.000	4.000.000
E.C.M	100	1	50.000	5.000.000
Ouvrages Guinéens	100	1	80.000	8.000.000
Bandes Dessinés	50	1	50.000	5.000.000
Sous total : 47.000.000 (Quarante-sept million francs guinéen)				
Aspect aménagement et équipement de la bibliothèque				
Étagères (3battants)	4	1	400.000	1.600.000
Tapis sol	10m	1	50.000	500.000
Panneau solaire	1	1	4.000.000	4.000.000
Ordinateur	1	1	2.500.000	2.500.000
Imprimante	1	1	3.000.000	3.000.000
Ventilateurs	2	1	800.000	1.600.000

Peinture de la salle	2	1	300.000	600.000
Table de Lecture	4	1	350.000	1.400.000
Chaises	17	1	80.000	1.360.000
Porte & fenêtre vitre	2	-	2.500.000	2.500.000
Bureau	1	1	300.000	300.000
Sous total : 19.360.000 (Dix-neuf millions trois-cent soixante mille francs guinéen)				
Aspect communication (cérémonie de remise)				
Médias	4	1	2.000.000	8.000.000
Sous total : 8.000.000 (Huit millions de francs guinéen)				
Aspect membres de l'ONG				
Transport	6	Aller-retour	500.000 / p	3.000.000
Hébergement	3	2p/ chambre	500.000 / 4j/p	2.000.000
Imprévus	1	1	3.000.000	3.000.000
Sous total : 8.000.000 (Huit million de francs guinéen)				
Coût global : 82.360.000 (Quatre-vingt million trois cent soixante mille)				

▪ **Coût Global du projet :**

Budget en GNF	
Ecole Publique « TP » de Macenta	117.560.000
Ecole Primaire Publique de Lelouma	82.360.000
Coût global : 199.920.000 (Cent quatre-vingt-dix-neuf million neuf cent vingt mille)	